**Содержание работы Студии музыки и пластики «Дружба» под руководством Богдановой Александры Борисовны**

**(старший дошкольный возраст)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Кол-во часов** | **Содержание** | **Цель** | **Репертуар** | **Мероприятия** |
| октябрь | 8 | Вокал. | Развивать умение детей выразительно исполнять песни в сопровождении фортепиано и под музыкальную фонограмму. | **Приветствие.** «Здравствуйте, ребятки. Здравствуйте!»**Распевка:** 1. «Вот, иду я вверх. Вот, иду я вниз…»; 2. «Я пою…», 3. «Ноты…», 4. «Яблочко…» и т.д.5. Песня «Осень золотая в гости к нам пришла» ПЕСЕНКА- ЭХОАВТОР: Павел Ермолаев6. .Шуточная песня «Купим мы бабушка» | Выступление детей на осеннем утреннике. |
| 8 | Хореография. | Разучивать движения танца.Упражнять в движении под музыку с предметами. | **Приветствие.** Поклон.**Разминка по кругу.****Партер.****Упражнения «Мячики», «Мячики в паре». Упражнения на стихи А. Барто**1. Танец с листочками: «Проказница – Осень» сл. С. Бедарева, муз. С. Апасовой)

Игра «Я веселая ткачиха» р.н.и. | Выступление детей на осеннем утреннике. |
| ноябрь | 8 | Вокал. | Закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, исполняемую под музыкальную фонограмму. | **Приветствие.** «Здравствуйте, ребятки. Здравствуйте!»**Распевка**: «Вот, иду я вверх, вот, иду я вниз…»; Я»Я пою…», «Ноты…», «Яблочко…» 1. Р.н.п.Песня - игра «Во кузнице»
2. Р.н.п. Песня – игра «Прялица»

**Песня**«Мама» автор: Жанна Колмогорова (автор)Р.н.песня «Во кузнице» | Выступление детей на утреннике. |
| 8 | Хореография. | Развивать умение плавно, выразительно двигаться под музыку. | **Приветствие.** Поклон.**Разминка по кругу.****Партер.****Хореография в стихах А. Барто: «Бычок», «Мячик», «Самолет» и др.**1. **Р.н.и.** Игра «Селезень»

Танец «Зимушка-зима» | Выступление детей на утреннике. |
| декабрь | 8 | Вокал. | Развивать умение петь по нотам.Развивать умение чисто интонировать мелодию песни, исполняемую под музыкальную фонограмму. | **Приветствие.** «Здравствуйте, ребятки. Здравствуйте!»**Распевка**: «Вот, иду я вверх, вот, иду я вниз…»; «Я пою…», «Пение по нотам».Песня«Серебристые снежинки»Р.н.п. «Прялица». | Выступление детей на утреннике. |
| 8 | Хореография | Разучивать движения нового танца.Закреплять умение быстро, четко, легко, двигаться под музыку. | Хореография в стихах.Танец«Зимняя сказка» | Выступление детей на утреннике. |
| январь | 8 | Вокал. | Совершенствовать умение петь по нотам.Закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, исполняемую под фортепиано и музыкальную фонограмму. | Колядка «В чистом поле», «Авсень», Песня «Добрый тебе вечер» | Выступление детей на утреннике. |
| 8 | Хореография. | Разучивать движения танца.Упражнять в ритмичном и четком выполнении движений. | Танец«Кадриль» | Выступление детей на утреннике. |
| февраль | 8 | Вокал. | Развивать умение чисто интонировать мелодию песни, исполняемую под фортепиано и музыкальную фонограмму. | 1. Р.н.песня «У нашей у Дуни, полный двор скотины..»
2. «Будем в армии служить» Ю. М. Гурьева.
3. Р.н.игра «Иван да бычок»

Р.н.п. «Блины»; р.н.песня «Встреча Масленицы»; р.н.песня Как на масленой неделе»; | Выступление детей на утреннике. |
| 8 | Хореография. | Разучить движения танца.Развивать умение ритмично, четко выполнять движения. | 1. Р.н.игра «Иван да бычок»
2. Танец

«Алёнушки и богатыри» | Выступление детей на утреннике. |
| март | 8 | Вокал. | Закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, исполняемую под фортепиано и музыкальную фонограмму. | «Ты на свете лучше всех» Слова М. Пляцковского  Музыка Е. ПтичкинаР.н.и. «Летал. Летал воробей..»Р.н.и. «Золотые ворота»«Ласточка» [Е. Крылатов, И.Шаферан](https://allforchildren.ru/songs/animals33.php%22%20%5Ct%20%22_blank) | Выступление детей на утреннике. |
| 8 | Хореография. | Разучивать движения нового танца.Закреплять умение быстро, четко, легко, двигаться под музыку. | Танец«Колыбельная звёзд» | Выступление детей на утреннике. |
| апрель | 8 | Вокал. | Развивать умение чисто интонировать мелодию песни, исполняемую под фортепиано. | 1. Р.н.и. Игра «А мы просо сеяли»
2. Песня «Калинка – малинка» с медведем.

Песня«Весна» | Выступление детей на утреннике. |
| 8 | Хореография. | Разучить движения танца.Развивать умение ритмично, четко выполнять движения. | 1. Р.н.и. Песня «Калинка – малинка» с медведем.

Танец«Веснушки» | Выступление детей на утреннике. |
| май | 8 | Вокал. | Закреплять умение чисто интонировать мелодию песни, исполняемую под фортепиано и музыкальную фонограмму. | Песня«9 Мая»« В землянке»  Музыка Константина Листова, стихи Алексея СурковаПесня «Священная война»муз. А. Александров сл.В. Лебедев-Кумач | Выступление детей на утреннике. |
| 8 | Хореография. | Разучивать движения танца.Упражнять в выразительном, плавном исполнении движений танца. | 1. Хоровод «Со вьюном я хожу»
2. Игра «Заря-заряница»
3. Танец

«Вальс Победы» | Выступление детей на утреннике. |
| Май | 1 | Отчетный концерт | Выступление детей: песни, танцы за год обучения в студии. Награждение дипломами и медалями. | Повторение всех танцев за год для отчетного концерта перед родителями. | Результаты победителей за весь год обучения на отчетном концерте для родителей и всех желающих детского сада. |

**Итого:**

Вокал (групповое занятие): 64 часа в год.

Вокал (индивидуальное занятие): 64 часа в год.

Хореография (групповое занятие): 64 часа в год.

Хореография (индивидуальное занятие): 64 часа в год.

Обучение игре на фортепиано (индивидуальное занятие): 64 часа в год.